

Roczny plan pracy wychowawczo – dydaktycznej
Przedszkole nr 3 w Działdowie
na rok szkolny 2026/2027



„Matematyka w przyrodzie ukryta”

Wprowadzenie

Otoczająca nas przyroda to najwspanialsza, największa i najbardziej fascynująca pracownia matematyczna, do której dostęp mamy każdego dnia – wystarczy tylko wyjść za próg przedszkola. Plan roczny „**Matematyka w przyrodzie ukryta**” powstał z przekonania, że dziecko najlepiej uczy się poprzez bezpośredni kontakt z otoczeniem. Natura jest doskonałym nauczycielem logiki: pokazuje nam rytm pór roku, symetrię płatków kwiatów, geometryczne kształty liści czy różnorodność zbiorów ukrytą w garści kasztanów.

Wdrażając ten plan, chcemy pokazać przedszkolakom, że matematyka nie jest „trudnym szkolnym przedmiotem”, lecz językiem, którym mówi świat przyrody. Poprzez zabawę, eksperymenty w ogrodzie i twórcze wykorzystanie darów natury, dzieci w wieku 3–6 lat będą rozwijać umiejętność analizowania, porównywania, klasyfikowania i dostrzegania zależności przyczynowo-skutkowych.

Naszym celem jest rozbudzenie w dzieciach ciekawości badawczej i wykształcenie postawy „małego odkrywcy”, który potrafi dostrzec ukryty w przyrodzie porządek. Wierzymy, że edukacja matematyczna prowadzona w harmonii z naturą nie tylko wspiera rozwój intelektualny, ale przede wszystkim buduje głęboką więź ze środowiskiem, ucząc dzieci szacunku do otaczającego je świata.

Cel ogólny:

- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych i kompetencji matematycznych poprzez obserwację, eksperymentowanie i zabawę.

Cele szczegółowe:

- kształtowanie postaw proekologicznych,
- rozwijanie umiejętności liczenia i klasyfikowania,
- doskonalenie logicznego myślenia, myślenia analitycznego

- uwrażliwianie na piękno przyrody,
- obserwacja zjawisk przyrodniczych,
- mierzenie i porównywanie,
- rozwijanie ciekawości badawczej,
- wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych m.in.: logiczne myślenie, abstrahowanie, porównywanie, wnioskowanie itp.
- dostrzeganie rytmów i powtarzalności w przyrodzie (pory roku, cykle życia).
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania, przeliczania i porównywania zbiorów w oparciu o materiał przyrodniczy.
- kształtowanie orientacji przestrzennej poprzez eksplorację terenu.
- rozbudzanie ciekawości poznawczej i szacunku do otaczającego środowiska.

Temat priorytetowy	Tematy szczegółowe	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Dokumentowanie realizacji / sposób ewaluacji
Jestem małym odkrywcą	1. Naturalne skarby jesieni	1. Zorganizowanie kącika przyrodniczo-matematycznego z uwzględnieniem darów natury (kasztany, żołądź, szyszki, jarzębina, liście) oraz przyborów matematycznych (waga, liczydła, miarki). Pogadanki na temat zgromadzonych rekwizytów.	Wszystkie grupy	IX - X (cały rok)	Zapis w dok. pedagogicznej
		2. Liczenie i klasyfikowanie darów jesieni (przeliczanie zebranych darów jesieni, porównywanie ich ilości, układanie wg wybranych cech).	Wszystkie grupy	IX - X	Zapis w dok. pedagogicznej
		3. Wyszukiwanie figur w przyrodzie (np. liść klonu – dłoń, plaster drewna – koło). Budowanie „leśnych figur” z patyków.	Wszystkie grupy	IX-X	Zapis w dok. pedagogicznej

		4. Zorganizowanie ścieżek sensorycznych z zebranych darów jesieni (w sali przedszkolnej, na placu zabaw, w domu przy pomocy rodziców).	5,6 latki	X-XI	Zapis w dokumentacji pedagogicznej
		5. „Naturalna oś liczbowa” -tworzymy na dywanie oś liczbową od 1 do 10. Przy każdej cyfrze dzieci układają odpowiednią liczbę elementów (np. przy 3 – trzy listki, przy 5 – pięć kamyczków).	4,5,6 latki	cały rok	Zapis w dok. pedagogicznej
		6. Dźwięki przyrody „Leśne dyktando dźwiękowe” - słuchowa analiza matematyczna Zamiast pokazywać liczby, używamy dźwięków do ich „kodowania” np. stuka patykiem o drzewo (lub kamieniem o kamień). Dzieci zamykają oczy i liczą.	4,5,6 latki	cały rok	Zapis w dok. pedagogicznej
		7. Matematyka w architekturze : budowanie różnych konstrukcji z klocków. Wyszukiwanie podczas spacerów figur geometrycznych w	Wszystkie grupy	XI	Zapis w dok. pedagogicznej

		architekturze.			
		8. Count with me – podstawowe pojęcia matematyczne i liczenie od 1-10 po angielsku w oparciu o zwierzęta leśne, kolory w przyrodzie.	Wszystkie grupy	Według tematyki	Zapis w dok. pedagogicznej
		9. Wyzwanie grupowe wg pomysłu nauczyciela/ dziecka (np. przynieś do przedszkola 3 kamienie o różnej wielkości, Znajdź 5 liści tego samego koloru, Policz, ile jest gałązek w naszym świątecznym stroiku.)	4,5,6 latki	Cały rok	Zapis w dok. pedagogicznej
		10. Układanie wzorów z szyszek i gałązek świerkowych (np. szyszka-gałązka-szyszka -rytmy)	Wszystkie grupy	jesień/ wiosna	Zapis w dok. pedagogicznej
		11. Śnieżna matematyka – mierzenie długości śladów na śniegu.	Wszystkie grupy	I-II	Zapis w dok. Pedagogicznej
		12. Wycieczki przyrodniczo-obszerwacyjne do farm, agroturystki z pomiarami (mierzenie obwodu drzew, porównywanie wielkości liści, wysokości kwiatów, kierunku wiatru, itd.)	4,5,6 latki	cały rok	Zapis w dok. pedagogicznej

		13. Matematyczna środa : cykliczne zadania i łamigłówki dla dzieci „Matematyczna sowa- mądra głowa”	Wszystkie grupy	cały rok	Zapis w dok. pedagogicznej
		14. Geometryczne cudaki - tworzenie postaci z materiałów wtórnych	Wszystkie grupy	wg tematyki	Zapis w dok. Pedagogicznej
		15. Wykorzystywanie literatury dziecięcej do zajęć z zakresu kształtowania pojęć matematycznych	Wszystkie grupy	cały rok	zapis w dok. pedagogicznej
		16. Wewnątrzprzedszkolny konkurs plastyczny : <i>Matematyka z guzika i sznurka</i>	Wszystkie grupy	XI	zapis w dok. pedagogicznej
		17. Eksperymenty z wodą i pomiary (przelewanie, właściwości wody, stany wody, co się rozpuszcza w wodzie, co pływa/co tonie).	Wszystkie grupy	cały rok	zapis w dok. pedagogicznej
		18. Eksperymentowanie z powietrzem (doświadczenia z balonami, piórami lub wiatraczkami).	Wszystkie grupy	cały rok/wg tematyki	zapis w dok. pedagogicznej
		19. Wystawa prac w holu przedszkola ,	Wszystkie	cały rok	zapis w dok.

		bibliotece - eksponowanie spontanicznej działalności plastycznej i technicznej dzieci inspirowanej przyrodą oraz związanej z przerabianą tematyką, organizowanie zabaw tematycznych, konstrukcyjnych itp. opartych na aktywności, samodzielności, kreatywności i innowacyjności dzieci.	grupy		pedagogicznej
		20. Zapoznanie się z budową lasu (warstwy lasu) oraz jego mieszkańcami.	Wszystkie grupy	wg tematyki	zapis w dok. pedagogicznej
		21. Ukazywanie systemu wartości dla orientacji dziecka w tym co jest dobre, a co złe dla natury. Szanowanie przyrody.	Wszystkie grupy	cały rok	zapis w dok. pedagogicznej
		22. Zorganizowanie warsztatów we współpracy z rodzicami, np. "las w słoiku", "makieta lasu", „liść w szkle” itp.	4,5,6 latki	III-IV	zapis w dok. pedagogicznej
		23. Organizowanie wycieczek do miejsc publicznych:	Wszystkie grupy	Według harmono	Plan współpracy ze

		Park Jana Pawła II (obserwacja ptaków), Miejska Biblioteka Publiczna w Działdowie (udział w zajęciach zorganizowanych, spotkaniach, konkursach warsztatach), Muzeum Pogranicza w Działdowie.		gramu planów współpracy ze środowiskiem	środowiskiem, zapis w dok. pedagogicznej i zeszytach wyjść.
		24. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów: nadleśnictwo, Komenda Powiatowa Policji w Działdowie (bezpieczeństwo podczas spacerów i wycieczek), Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej w Działdowie (zasady bezpieczeństwa), - ratownik medyczny/pielęgniarka, - pszczelarz (znaczenie pszczół w przyrodzie), - ogrodnik/sadownik (sadzenie roślin), - rodzice wykonujący ciekawe zawody (np. geodeta,	Wszystkie grupy	cały rok	Zapisy w dok. pedagogicznej

		budowlaniec, informatyk, księgowy), którzy pokażą praktyczne zastosowanie matematyki.			
	2. Mali badacze i matematycy	1. Cittaslow (ślimak Cittaslow - matematyczna trasa, zielone zakątki naszego miasta, co rośnie lokalnie?, mierzymy nasze drzewo, moje spokojne miasto - makieta, inne działania wg pomysłu N). 2. Organizacja Światowego Dnia Drzewa (10.10.2026r.) ● wewnątrzgrupowy konkurs fotograficzny "Cztery pory roku - jedno drzewo". 3. Kodowanie i gry logiczne (organizowanie zabaw z elementami kodowania, układanie danych sekwencji, odczytywanie i tworzenie prostych instrukcji dostosowanych do wieku).	Wszystkie grupy Wszystkie grupy 4,5,6 latki	IX 10 X Cały rok	zapis w dok. pedagogicznej zapis w dok. pedagogicznej zapis w dok. Pedagogicznej

		4. Konkurs wewnątrzprzedszkolny „Matematyczne kodowanie”	5, 6 latki	IV 2027	zapis w dok. pedagogicznej
		5. Obchody międzynarodowego dnia matematyki	Wszystkie grupy	14.03.27	zapis w do. pedagogicznej
		6. Prowadzenie grupowego kalendacza pogody , z uwzględnieniem dnia tygodnia, pory roku lub „ kalendarz hałasu przyrody ”	4,5,6 latki	Cały rok	zapis w dok. pedagogicznej
		7. Preorientacja zawodowa „Sklep Leśny – Przeliczniki i waluty”	5,6 latki	cały rok	zapis w dok. pedagogicznej
		8. Prowadzenie ogródka grupowego (sadzenie roślin i dokonywanie ich pomiaru wzrostu).	wszystkie grupy	III -V	zapis w dok. pedagogicznej
		9. Przygotowanie grupowego plakatu z okazji Dnia Ziemi oraz umieszczeniu go na tablicy w holu. (22.04.27r.)	wszystkie grupy	22 IV	zapis w dok. pedagogicznej
		10. Kontynuacja Kalendarza Dni	wszystkie grupy	zgodnie z	zapis w dok.

		Nietypowych związanych z przyrodą i matematyką m.in. Sprzątanie Świata (IX), Międzynarodowy Dzień Drzewa (10.10), Dzień Matematyki (14.03), Światowy Dzień Wody (22.03), Dzień Ziemi (22.04).		datą	pedagogicznej
		11. Zajęcia zorganizowane z robotyki w uzgodnieniu z rodzicami.	5,6 latki	data do ustalenia	zapis w dok. pedagogicznej

Ewaluacja

Ewaluacja rocznego planu pracy dokonana będzie 2 x w roku (semestralnie) przez zespół na podstawie: sprawozdań nauczycielek, zapisów w dokumentacji pedagogicznej (dzienniki, plany miesięczne, plany współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym, zdjęcia itp.) w formie pisemnego sprawozdania wraz z rekomendacjami. Działania planu rocznego mogą ulec zmianie z uwagi na warunki atmosferyczne lub inne.

Przykładowe zabawy badawcze: Wykorzystanie wagi szalkowej, miarek, lup i deszczomierzy.

Edukacja przez ruch: "Skaczemy tyle razy, ile jest kasztanów w koszyku".

Kodowanie na dywanie: Wykorzystanie maty edukacyjnej z motywami roślinnymi (np. „Zaprowadź biedronkę do listka”).

Sztuka matematyczna: Układanie mandali z naturalnych materiałów – naukę symetrii i rytmów.

Opracowały:

mgr Katarzyna Duńska

mgr Sylwia Kalkowska