

**Roczny plan pracy wychowawczo – dydaktycznej**  
***Przedszkola nr 3 w Działdowie***  
**na rok szkolny 2025/2026**



**„Jestem małym czytelnikiem”**

### **Cel ogólny:**

- kształtowanie zainteresowań czytelniczych. oraz rozwijanie wyobraźni literackiej

### **Cele szczegółowe:**

- kształtowanie nawyków czytelniczych,
- uwrażliwianie na piękno literatury,
- wprowadzenie dziecka w świat literatury,
- przekazanie dzieciom podstawowych wiadomości dotyczących powstawania książki „Od autora do czytelnika”,
- wdrażanie do dbałości o czysty i estetyczny wygląd książek,
- budowanie świata wartości poprzez obcowanie z bohaterami literackimi,
- rozwijanie poprawnej wymowy oraz swobodnego wypowiadania się przez dzieci,
- zapoznanie dzieci z zasadami korzystania z biblioteki,
- rozwijanie wyobraźni i pomysłowości, angażowanie różnych sfer aktywności dla zrozumienia tekstu,
- wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych m.in.: logiczne myślenie, abstrahowanie , porównywanie, wnioskowanie itp.

| Temat priorytetowy               | Tematy szczegółowe                   | Sposoby realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Osoby odpowiedzialne | Termin realizacji    | Dokumentowanie realizacji / sposób ewaluacji |
|----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------------------|
| <b>Jestem małym czytelnikiem</b> | <b>1. Książka moim przyjacielem.</b> | 1. Zorganizowanie kącika czytelniczego z uwzględnieniem literatury regionalnej (bajki, baśnie, legendy, podania)<br>Pogadanki na temat zgromadzonych rekwizytów.                                                                                                                                    | Wszystkie grupy      | IX - X<br>(cały rok) | Zapisy w dok. pedagogicznej                  |
|                                  |                                      | 2. Poznanie przeszłości historycznej Działdowa poprzez m.in. literaturę, spotkania z ciekawymi ludźmi społeczności lokalnej, historykami, Miłośnikami Ziemi Działdowskiej, z członkami rodziny (babcie, dziadkowie), itp.<br>(wykorzystanie programu <i>Działdowo – miasto przyjazne dzieciom</i> ) | Wszystkie grupy      | Cały rok             | Plan współpracy ze środowiskiem              |
|                                  |                                      | 3. Całe przedszkole czyta dzieciom- <i>Rozczytany Dzień Przedszkolaka</i><br>angażowanie pracowników przedszkola do przeczytania utworu dzieciom).                                                                                                                                                  | Wszystkie grupy      | 1x kwartał           | Zapisy w dok. pedagogicznej                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |          |                            |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|----------------------------|
|  |  | <p>4. Organizowanie zajęć z wykorzystaniem różnych metod m.in opowieści ruchowej J.G. Thulina, poprzez atrakcyjny i ciekawy temat opowiadania pobudzić wyobraźnię dziecka , zachęcając je do odtwarzania ruchem treści utworu, przedstawiania czynności ludzi, zwierząt, przyrody, metod parateatralnych, dramy.</p> | Wszystkie grupy | Cały rok | Zapis w dok. pedagogicznej |
|  |  | <p>5. Wystawa prac w holu przedszkola, bibliotece - eksponowanie spontanicznej działalności plastycznej i technicznej dzieci inspirowanej utworami literackimi.</p>                                                                                                                                                  | Wszystkie grupy | Cały rok | Zapis w dok. pedagogicznej |
|  |  | <p>6. Zapoznanie się z sylwetką oraz twórczością polskich autorów literatury dziecięcej m.in. Jan Brzechwa, Julian Tuwim, Maria Kownacka, Janusz Korczak, Wanda Chotomska)</p>                                                                                                                                       | Wszystkie grupy | Cały rok | Zapis w dok. pedagogicznej |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                |                                                          |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------|
|  |  | <p>7. Ukazywanie systemu wartości dla orientacji dziecka w tym co jest dobre, a co złe-wdrażanie do poznawania wartości bajek w tym bajek terapeutycznych. (czytanie utworów poprzez zaproszonych gości).</p> <p>( wykorzystanie programu <i>Dziecko w krainie bajek</i>)</p> | Wszystkie grupy | Cały rok                       | Zapis w dok. pedagogicznej                               |
|  |  | 8. Kultywowanie czytania wraz z rodzicami w domu oraz przedszkolu „Poczytaj mi mamo, poczytaj mi tato” .                                                                                                                                                                      | Wszystkie grupy | Cały rok                       | Plan współpracy z rodzicami, dzienniki, plany miesięczne |
|  |  | 9. Aranżowanie sytuacji wychowawczych wprowadzających dziecko w świat wartości społecznych- udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.                                                                                                                                      | Wszystkie grupy | Zgodnie z realizowaną tematyką | Plan współpracy z rodzicami i ze środowiskiem            |
|  |  | 10. Zorganizowanie warsztatów we współpracy z rodzicami np. „Zakładka do książki”, „Kukielki”, „Moja Książka”.                                                                                                                                                                | 4,5,6-latki     | Cały rok                       | Plan współpracy z rodzicami                              |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                       |                                                                               |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>11.Organizowanie wycieczek do miejsc związanych z książką:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteka Miejska,</li> <li>• Biblioteka Pedagogiczna,</li> <li>• Księgarnia,</li> <li>• Drukarnia p. Budzyński,</li> <li>• Biblioteka Szkolna (SP2, SP3)</li> </ul> | Wszystkie grupy | Według harmonogramu planów współpracy ze środowiskiem | Plan współpracy ze środowiskiem, zapis w dok. pedagogicznej i zeszycie wyjść. |
|  |  | 12.Eksponowanie działalności plastycznej i technicznej dzieci związanej z przerabianą tematyką, organizowanie zabaw tematycznych, konstrukcyjnych itp. opartych na aktywności, samodzielności, kreatywności i innowacyjności dzieci.                                             | Wszystkie grupy | Według tematyki                                       | Zapisy w dok. pedagogicznej                                                   |
|  |  | 13.Nauka wierszy zgodnie z przerabianą tematyką.                                                                                                                                                                                                                                 | Wszystkie grupy | Według tematyki                                       | Zapisy w dok. pedagogicznej                                                   |
|  |  | 14.Przeprowadzanie konkursu międzygrupowego „Świąteczne wiersze i wierszyki”                                                                                                                                                                                                     | Wszystkie grupy | XII                                                   | Zapisy w dok. pedagogicznej                                                   |

|  |                                |                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                |                             |
|--|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  | <b>2. W królestwie książek</b> | <p>1. Organizacja Światowego Dnia Książki Dla Dzieci (02.04.2026r.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wewnątrzgrupowy konkurs plastyczno-techniczny "Okładka ulubionej książki"</li> </ul>       | Wszystkie grupy | <p>III -IV<br/>(termin po uzgodnieniu z nauczycielkami)</p> <p>4,5,6-latki</p> | Zapisy w dok. pedagogicznej |
|  |                                | <p>2. Stwarzanie sytuacji edukacyjnych służących kształtowaniu postaw patriotycznych - poznanie m.in. legendy o powstaniu państwa polskiego „O Lechu, Czechu i Rusie”, „Legendy o Warszawie i Sawie”.</p> | Wszystkie grupy | Zgodnie z tematyką kompleksową                                                 | Zapisy w dok. pedagogicznej |
|  |                                | <p>3. Współpraca z Biblioteką Miejską oraz z Biblioteką Pedagogiczna w Działdowie - udział w zajęciach zorganizowanych, spotkaniach, konkursach warsztatach.</p>                                          | Wszystkie grupy | Zgodnie z tematyką kompleksową                                                 | Zapisy w dok. pedagogicznej |
|  |                                | <p>4. Tworzenie albumu czytelniczego z uwzględnieniem przeczytanych pozycji oraz</p>                                                                                                                      | Wszystkie grupy | Wg ustaleń grup                                                                | Zapisy w dok. pedagogicznej |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |          |                                              |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|----------------------------------------------|
|  |  | umieszczeniem go w klasowej bibliotece.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |          |                                              |
|  |  | 5. Przygotowanie Grupowych Kodeksów Małego Czytelnika oraz umieszczenie ich w biblioteczkach grupowych.                                                                                                                                                                                                                     | Wszystkie grupy | IX-X     | Zapisy w dokumentacji pedagogicznej,         |
|  |  | 6. Przygotowanie grupowego plakatu z okazji Dnia Postaci z Bajek oraz umieszczeniu go na tablicy w holu. <b>(05.11.25r.)</b>                                                                                                                                                                                                | Wszystkie grupy | XI       | Zapisy w dok. pedagogicznej, tablica hol     |
|  |  | 7. Prezentowanie programów artystycznych związanych z ważnymi uroczystościami przedszkolnymi m.in.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzień Edukacji Narodowej,</li> <li>• Narodowe Święto Niepodległości,</li> <li>• Boże Narodzenie,</li> <li>• Dzień Babci i Dziadka,</li> <li>• Dzień Rodziny i inne.</li> </ul> | Wszystkie grupy | Cały rok | Zapisy w dokumentacji pedagogicznej, zdjęcia |
|  |  | 8. Zorganizowanie balu karnawałowego w temacie bajkowym.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Wszystkie grupy | XII-I    | Zapisy w dok. pedagogicznej,                 |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |                                                       |                                                                                                                                                           |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>9. Wykorzystanie kukielek, pacynek oraz mini teatrzyku do spontanicznych zabaw teatralnych.</p> <p>10. Wzbogacanie biblioteki klasowej o nowe pozycje, sugerowane opinią dzieci.</p> <p>11. Kontynuacja Kalendarza Dni Nietypowych związanych z czytelnictwem oraz książką m.in.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania (29.09),</li> <li>• Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek (05.11),</li> <li>• Światowy Dzień Pluszowego Misia (25.11),</li> <li>• Dzień Księgarza (13.12),</li> <li>• Międzynarodowy Dzień Książki (02.04)</li> <li>• Dzień Bibliotekarzy i Bibliotek (08.05)</li> <li>• Ogólnopolski Tydzień czytania Dzieciom (1-8.06)</li> </ul> | <p>Wszystkie grupy</p> <p>Wszystkie grupy</p> <p>Wszystkie grupy</p> | <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Zgodnie z datą</p> | <p>zdjęcia</p> <p>Zapisy w dok. pedagogicznej, zdjęcia</p> <p>Zapisy w dokumentacji pedagogicznej</p> <p>Zapisy w dokumentacji pedagogicznej, zdjęcia</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                  |                 |                    |                                     |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|-------------------------------------|
|  |  | 12.,,Proszę, dziękuję, przepraszam – ja tych słów się nie wstydzę” – kształtowanie, oraz utrwalenie u dzieci norm i zwrotów grzecznościowych, społecznie akceptowanych. na podstawie literatury. | Wszystkie grupy | Zgodnie z tematyką | Zapisy w dokumentacji pedagogicznej |
|  |  | 13. Uczestnictwo w wydarzeniach kulturalnych poprzez udział w spektaklach teatralnych, koncertach.                                                                                               | Wszystkie grupy | Cały rok           | Zapisy w dokumentacji pedagogicznej |

## **Ewaluacja**

Ewaluacja rocznego planu pracy dokonana będzie 2 x w roku (semestralnie) przez zespół metodyczny na podstawie : sprawozdań nauczycielek, zapisów w dokumentacji pedagogicznej (dzienniki, plany miesięczne, plany współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym, zdjęcia itp.) w formie pisemnego sprawozdania wraz z rekomendacjami.

*Opracowały:  
mgr Anna Sobiesierska  
mgr Marlena Szeklicka*