

KONCEPCJA PRACY PLACÓWEK OŚWIATOWYCH NR 2 W DZIAŁDOWIE

**(Szkola Podstawowa Nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im.
Królowej Jadwigi w Działdowie oraz Przedszkole Miejskie Nr 3 w
Działdowie)**

NA LATA 2022-2027

Koncepcja pracy szkoły/przedszkola

Koncepcja pracy szkoły/przedszkola to ogólny plan działania społeczności szkolnej, określający kierunki pracy i rozwoju danej placówki. Odgrywa rolę drogowskazu, wytyczając wszystkim członkom społeczności szkolnej ten sam kierunek działania. Uświadamia szeroko pojętemu środowisku skupionemu wokół szkoły, że przy zaangażowaniu wszystkich podmiotów możliwe jest tworzenie wspólnej przyszłości, a właściwe planowanie zmian, ich wdrożenie powinno wyzwolić poczucie sukcesu wśród nauczycieli, uczniów, rodziców i wszystkich pracowników. **Koncepcja pracy szkoły/przedszkola jest nierozzerwalna i spójna z treścią dokumentów wewnętrznych – statutem, programem wychowawczo-profilaktycznym oraz szkolnym zestawem programów nauczania.** W tworzeniu dokumentu uwzględniono rolę szkoły w środowisku lokalnym. Nie ulega bowiem wątpliwości, że sprawne działanie szkoły wymaga stałej i partnerskiej współpracy z organem prowadzącym i nadzorującym, innymi szkołami i instytucjami mogącymi wspierać jej działania.

Podstawa prawna

Koncepcja pracy szkoły/przedszkola została opracowana na podstawie:

▲ ustawy o systemie oświaty z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949) ogłoszono dnia 11 stycznia 2017 r. obowiązuje od dnia 1 września 2017 r.

▲ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017 r., poz. 356)

▲ ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59)

- Statut placówek
- Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Królowej Jadwigi z Oddziałami Dwujęzycznymi w Działdowie.

I. Misja szkoły/przedszkola

Szkoła podejmuje niezbędne działania w celu tworzenia optymalnych warunków realizacji działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, określone w ustawie o systemie oświaty, zwanej dalej „ustawą” oraz w przepisach wydanych na jej podstawie.

Każdego dnia wspólnie pracujemy na sukces naszych uczniów i zadowolenie rodziców, a wskaźnikiem tego jest ich satysfakcja i prestiż naszej szkoły w środowisku. Priorytetem w naszej szkole jest wysoka efektywność kształcenia, przygotowanie do dalszej edukacji, zapewnienie warunków wszechstronnego rozwoju każdego ucznia.

Priorytety przedszkola – Tworzenie warunków do indywidualnego i wszechstronnego rozwoju, zapewnienie opieki oraz bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego

II. Wizja szkoły/przedszkola

Jesteśmy szkołą nowoczesną, bezpieczną i przyjazną. Pracujemy jako zespół, szanując i wspierając się nawzajem. Uczymy kreatywności, z jednoczesnym naciskiem na odpowiedzialność za własne decyzje. Jesteśmy otwarci na świat i zmiany w nim zachodzące, chętni do czerpania z jego dorobku naukowego i kulturowego.

Nasza szkoła/przedszkole jest zakorzenione w tradycji lokalnej i narodowej. Kształcimy swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie systemu wartości, dziedzictwa kulturowego i historycznego.

Każdy uczeń/wychowanek w naszej szkole osiąga sukces na miarę swoich możliwości, uczy się żyć w środowisku i dla środowiska. Kształtujemy w uczniach wrażliwość na dobro, prawdę i piękno. Najwyższym dobrem jest dla nas uczeń.

Przedszkole jest placówką bezpieczną, przyjazną dzieciom, rodzicom, pracownikom, otwartą na ich potrzeby.

III. Model absolwenta

Dziecko kończące przedszkole i rozpoczynające naukę w szkole podstawowej potrafi dobrze funkcjonować w roli ucznia.

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Królowej Jadwigi w Działdowie:

- 1) kieruje się w życiu uniwersalnymi zasadami etyki,
- 2) szanuje prawa i godność osobistą drugiego człowieka,
- 3) dba o własne zdrowie i bezpieczeństwo innych ludzi,
- 4) aktywnie uczestniczy w życiu społeczeństwa demokratycznego,

- 5) zna i szanuje historię, kulturę oraz tradycje własnego regionu i narodu,
- 6) jest człowiekiem wolnym od uprzedzeń, szanującym wartości, kulturę i tradycje innych narodów,
- 7) cechuje się wysoką kulturą osobistą,
- 8) wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności do dokonywania wyborów, podejmowania racjonalnych decyzji oraz konstruktywnego rozwiązywania problemów,
- 9) świadomie planuje własny rozwój oraz karierę edukacyjną i zawodową,
- 10) sprawnie posługuje się nowoczesnymi technologiami informacyjno – komunikacyjnymi,
- 11) poprawnie posługuje się językiem ojczystym i dba o kulturę języka,
- 12) skutecznie komunikuje się w jednym języku obcym,
- 13) efektywnie współdziała w zespole w oparciu o obowiązujące zasady,
- 14) prezentuje własne poglądy na forum publicznym,
- 15) jest odpowiedzialny za swoje czyny i słowa,
- 16) konsekwentnie dąży do zamierzonych celów i osiągnięcia sukcesu,
- 17) jest przedsiębiorczy i gotowy do podejmowania inicjatyw na rzecz własnego rozwoju i rozwoju społeczności,
- 18) odczuwa potrzebę uczenia się przez całe życie.

PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY/PRZEDSZKOŁA

Zadanie I . Adekwatność koncepcji pracy szkoły do potrzeb rozwojowych uczniów

Lp.	Rodzaj zadania	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Dokumentacja
1	Opracowanie koncepcji pracy szkoły przez powołany zespół nauczycieli	- Przedstawienie pracownikom szkoły oraz uczniom i rodzicom projektu koncepcji szkoły - wspólna analiza projektu, wzbogacanie projektu o inicjatywy i pomysły nauczycieli, rodziców i uczniów szkoły.	XI 2022-2027	Dyrekcja, zespół ds. koncepcji pracy szkoły	-Protokół zebrania rady pedagogicznej i rady rodziców; -projekt koncepcji pracy szkoły; -koncepcja pracy szkoły podpisana przez reprezentantów uczniów i rodziców oraz opublikowana na stronie internetowej szkoły
2	Modyfikacja koncepcji wspólnie z rodzicami, uczniami i pracownikami szkoły	- wprowadzenie zmian	2022-2027	Dyrekcja, zespół ds. koncepcji pracy szkoły	Protokoły zebrań RR, SU, RP

Zadanie II. Organizacja procesów edukacyjnych

Lp	Rodzaj zadania	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Dokumentacja
1	Dostosowanie procesów edukacyjnych do potrzeb poszczególnych uczniów i oddziałów.	- diagnoza potrzeb i możliwości uczniów(testy kompetencji) oraz modyfikacja planów pracy, planów wynikowych	2022-2027	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	Plany pracy i sprawozdań, plany wynikowe, dzienniki lekcyjne
2	Określanie celów i precyzyjne określenie wymagań stawianych uczniom na każdej lekcji	- autoewaluacja zajęć - stosowanie elementów oceniania kształtującego np. NACOBZU, czyli sformułowany cel lekcji w języku zrozumiałym dla ucznia	2022-2027	nauczyciele przedmiotów	Arkusze obserwacji zajęć
3	Nauczyciele kształtują u uczniów umiejętność uczenia się i planowania indywidualnego rozwoju.	- zapoznanie uczniów z efektywnymi metodami uczenia się - systematyczne informowanie uczniów o postępach w nauce i zachowaniu - dokonywanie samooceny przez uczniów	2022-2027		Scenariusz godzin do dyspozycji wychowawcy, dzienniki zajęć lekcyjnych
4	Stosowanie nowatorskich rozwiązań służących rozwojowi uczniów.	- opracowanie i realizacja programów - opracowanie i realizacja innowacji pedagogicznych -stosowanie oceniania kształtującego	2022-2027	Nauczyciele przedmiotów	Arkusze obserwacji zajęć, prace uczniów zawierające informację zwrotną, plany wynikowe,

	<ul style="list-style-type: none"> - praca w grupach (metoda wzajemnego nauczania) - włączanie uczniów w procesy uczenia się np. prowadzenie zajęć przez uczniów lub wspólnie z uczniami, pozwalanie na wybór metod i form pracy, wybór pracy domowej) - tematyka zajęć uwzględniająca zainteresowania uczniów - korzystanie z tablic interaktywnych podczas zajęć - stosowanie różnorodnych metod motywowania uczniów do nauki 			dzienniki lekcyjne
--	--	--	--	--------------------

Zadanie III. Monitorowanie realizacji podstawy programowej

Lp.	Rodzaj zadania	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Dokumentacja
1.	Rytmiczność realizacji podstawy programowej	<ul style="list-style-type: none"> - monitorowanie realizacji podstawy programowej (Librus / plany wynikowe) - analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania - dostosowanie treści programowych i sposobu ich realizacji do możliwości intelektualnych uczniów 	2022-2027	Dyrektor, nauczyciele	Sprawozdanie z monitorowania realizacji podstawy programowej, zapisy w Librusie

2.	Diagnozowanie i monitorowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów pod kątem realizacji podstawy programowej	- uwzględnianie treści i umiejętności zawartych w podstawie programowej w różnych formach badań edukacyjnych uczniów - wdrażanie w procesie dydaktycznym rekomendacji zawartych w raportach z badań edukacyjnych	2022-2027	Dyrektor, nauczyciele	Raporty z badań, plany wynikowe, zapisy w Librusie, hospitacje
----	--	---	-----------	-----------------------	--

Zadanie IV. Stwarzanie warunków umożliwiających uczniom wszechstronny rozwój oraz nabywanie umiejętności ważnych do odnalezienia się we współczesnym świecie

Lp.	Rodzaj zadania	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Dokumentacja
1	Poznanie siebie, odkrywanie własnych zdolności i aspiracji życiowych.	1.Korzystanie z bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych w szkole i poza nią, udział w apelach okolicznościowych, debatach, konkursach i turniejach sportowych, udział w uroczystościach przedszkolnych. 2.Zachęcanie do własnego rozwoju poprzez udział w zajęciach rozwijających uzdolnienia.	2022-2027	Dyrektor, nauczyciele, uczniowie	Plany pracy, sprawozdania, dzienniki zajęć
2	Podjęmowanie przez szkołę działań na rzecz rozwoju uczniów	1.Diagnoza potrzeb i oczekiwań uczniów w zakresie różnorodności zajęć	2022-2027	Dyrektor, nauczyciele, uczniowie,	Wyniki ankiet, plany pracy, wykazy uczniów

		<p>pozalekcyjnych</p> <p>2.Zorganizowanie zajęć dla uczniów uzdolnionych i z trudnościami w nauce</p> <p>3.Promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych i przygotowanie ich do konkursów przedmiotowych i tematycznych</p> <p>4. Reprezentowanie szkoły w konkursach / przedsięwzięciach lokalnych i ogólnopolskich</p> <p>5.Promocja osiągnięć uczniów w Internecie, mediach lokalnych i ogólnopolskich, podczas spotkań z rodzicami i w trakcie uroczystości szkolnych, wnioskowanie o stypendia naukowe, sportowe, artystyczne.</p> <p>6. Kształcenie postaw potrzebnych do funkcjonowania we współczesnym świecie, oraz stwarzanie sytuacji</p>		rodzice	<p>objętych zajęciami, gabloty szkolne, gazetka szkolna, strona internetowa szkoły, artykuły w mediach</p>
--	--	--	--	---------	--

		pozwalających na samorealizację i kreatywność. Współtworzenie imprez przedszkolnych			
3	Inicjowanie oraz realizowanie przez uczniów działań na rzecz szkoły i środowiska lokalnego	<p>1. Realizacja projektów edukacyjnych o różnej tematyce i zasięgu</p> <p>2. Współtworzenie imprez szkolnych i lokalnych</p> <p>3. Rozwijanie samorządności uczniowskiej:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ zbieranie informacji o potrzebach i pomysłach uczniów ✓ wykonywanie zadań zgodnych z możliwościami i predyspozycjami uczniów ✓ realizacja własnych przedsięwzięć zaplanowanych przez uczniów <p>4. Współpraca z władzami lokalnymi, organizacjami i instytucjami wspierającymi szkołę</p>	2022-2027	Dyrektor, nauczyciele, uczniowie, rodzice, przedstawiciele instytucji i organizacji	Plany pracy, scenariusze, sprawozdania, zdjęcia, gabloty szkolne, gazetka szkolna, strona internetowa szkoły, artykuły w mediach
4	Budowanie zaradności życiowej.	1. Kształcenie cech i umiejętności człowieka aktywnego i przedsiębiorczego, udział w przedsięwzięciach szkolnych, które pozwalają je rozwinąć .	2022-2027	Opiekunowie kół, klubów, przedstawiciele organizacji wolontaryjnych	Plany pracy, scenariusze, sprawozdania, zdjęcia, gabloty szkolne, gazetka szkolna,

		2.Realizacja zadań o charakterze wolontaryjnym na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego. 3. Kształcenie umiejętności podejmowania decyzji oraz radzenia sobie w sytuacjach stresowych i kryzysowych.	2022-2027	Dyrekcja, pedagog szkolny, wychowawcy	strona internetowa szkoły, artykuły w mediach
--	--	--	-----------	---	--

Zadanie V. Zapewnienie bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego

Lp.	Rodzaj zadania	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Dokumentacja
1	Zapewnienie bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego uczniów. Analiza i modyfikacja działań profilaktyczno-wychowawczych.	<p>- udział uczniów w działaniach promowania zdrowego stylu życia np. Mini Piknik Olimpijski, Ogólnopolska Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia</p> <p>- zwiększenie świadomości zdrowego życia oraz zwiększenie liczby narzędzi i programów umożliwiających przekazanie wiedzy uczniom</p> <p>- udział uczniów w turniejach, działaniach, konkursach, debatach, dyskusjach nt. zdrowego stylu</p>	2022-2027	Przewodniczący zespołów, nauczyciele, wychowawcy rodzice, uczniowie, pedagog, przedstawiciel Policji	Plany pracy, harmonogramy, sprawozdania, badania dot. bezpieczeństwa w szkole, zaświadczenia ze szkoleń

		<p>życia.</p> <p>-opracowanie bazy danych na temat zasad bezpiecznego funkcjonowania w cyberprzestrzeni</p> <p>- Warsztaty dla uczniów kl. IV i VIII – Kto i jak może się uzależnić, mechanizmy powstawania uzależnień</p>			
--	--	--	--	--	--

Zadanie VI. Kultywowanie tradycji szkolnej

Lp.	Rodzaj zadania	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Dokumentacja
1	Wzbogacanie wiedzy o Patronce Szkoły Królowej Jadwidze	<p>1. Pogłębianie wiedzy o życiu i działalności Królowej Jadwigi poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizację tematyki na godzinach wychowawczych - obchody rocznicy urodzin i imienin Jadwigi (przygotowanie kartek z życzeniami przez najmłodszych uczniów, przygotowanie gazetek, audycji radiowych, artykułów w gazecie szkolnej, konkursów) - poznawanie legend o Królowej Jadwidze 	2022-2027	Dyrektor, nauczyciele, uczniowie, rodzice	Plany pracy, scenariusze, sprawozdania, zdjęcia, gabloty szkolne, gazetka szkolna, strona internetowa szkoły, artykuły w mediach

2	Tradycje szkolne	1. Święto Szkoły. 2. Wybór Królowej Roku – konkurs. 3. Udział Królowej w życiu szkoły: - ślubowanie uczniów klas I - promocje szkoły - apele i uroczystości - Święto Szkoły - zakończenie roku szkolnego 4. Nawiązanie kontaktu ze szkołami Jadwiżańskimi. 5. Organizowanie wycieczek szlakiem Królowej Jadwigi.	2022-2027	Dyrektor, nauczyciele, uczniowie, rodzice	Scenariusze, sprawozdania, zdjęcia, gabloty szkolne, gazetka szkolna, strona internetowa szkoły, artykuły w mediach
---	------------------	---	-----------	---	--

Zadanie VII. Współpraca nauczycieli w organizowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych

Lp.	Rodzaj zadania	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Dokumentacja
1.	Współpraca nauczycieli w planowaniu, organizowaniu, realizowaniu i modyfikowaniu procesów edukacyjnych w zespołach oddziałowych i przedmiotowych.	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania KZN - spotkania zespołów zadaniowych, przedmiotowych - propagowanie dobrych praktyk - lekcje otwarte - wspólna analiza metod i form pracy - szkolenia w ramach WDN (wg potrzeb) 	2022-2027	Dyrektor , nauczyciele, wychowawcy	Plany pracy, sprawozdania zespołów, protokoły zebrań, plan i sprawozdanie WDN -scenariusze lekcji

		<ul style="list-style-type: none"> -autoewaluacja -analiza osiągnięć edukacyjnych danego oddziału i szkoły 			
2.	Organizacja procesów edukacyjnych uwzględniających wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.	<ul style="list-style-type: none"> - analiza ilościowa i jakościowa wyników egzaminu -planowanie i wdrażanie nowych działań na podstawie analiz i wniosków - modyfikacja planów wynikowych - wzbogacanie oferty zajęć pozalekcyjnych 	2022-2027	Dyrekcja, nauczyciele	Wyniki egzaminu, raporty
3.	Wspomaganie rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznawanie możliwości psychofizycznych i potrzeb rozwojowych oraz sytuacji społecznej każdego ucznia - organizowanie dla uczniów wymagających pomocy psychologiczno–pedagogicznej zajęć dydaktyczno–wyrównawczych i specjalistycznych. - organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia 	2022-2027	Dyrektor , nauczyciele, wychowawcy	Sprawozdania KZN, IPET

		<p>odpowiednio do rozpoznanych potrzeb uczniów.</p> <p>- prowadzenie działań uwzględniających indywidualizację procesu edukacji.</p> <p>- współpraca szkoły z Poradnią Psychologiczno–Pedagogiczną i innymi podmiotami świadczącymi poradnictwo i pomoc uczniom, zgodnie z ich potrzebami i sytuacją społeczną.</p>			
--	--	---	--	--	--

Zadanie VIII. Przygotowanie uczniów do wyboru kierunku kształcenia i zawodu

Lp.	Rodzaj zadania	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Dokumentacja
1.	Realizacja zadań wynikających z Wewnętrzny Systemu Doradztwa	<p>-realizacja tematyki wynikającej z Systemu Doradztwa Zawodowego</p> <p>- zaznajomienie z aktualną i pełną ofertą szkolnictwa ponadpodstawowego</p>	2022-2027	Dyrektor , nauczyciele, wychowawcy, doradca zawodowy	Program Wewnętrzny Systemu Doradztwa

	Zawodowego	- współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego			Zawodowego Plan Doradztwa Zawodowego sprawozdania
2.	Kształcenie kompetencji kluczowych	- prowadzenie zajęć rozwijających uzdolnienia humanistyczne - prowadzenie zajęć rozwijających uzdolnienia matematyczne i informatyczne - działalność Samorządu Uczniowskiego - wzbogacenie oferty szkoły w zakresie zagospodarowania wolnego czasu	2022-2027	Dyrektor , nauczyciele, Opiekun SU	Dzienniki zajęć, plan pracy SU, sprawozdania
3.	Monitorowanie losów absolwentów	- promocja sukcesów absolwentów w folderach i na stronie internetowej - spotkania absolwentów z uczniami i nauczycielami	2022-2027	Dyrektor , nauczyciele,	Baza absolwentów, strona internetow

Zadanie IX. Aktywna współpraca z rodzicami

Lp.	Rodzaj zadania	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Dokumentacja
-----	----------------	------------------	--------	----------------------	--------------

1.	Realizacja Szkolnego Systemu Współpracy Szkoły z Rodzicami	- wspieranie rodziców w procesie wychowawczo-dydaktycznym - aktywizowanie rodziców uczniów klas I –VIII na rzecz klasy / szkoły/przedszkola	2022-2027	Wszyscy nauczyciele, rodzice	Analiza i ocena efektywności współpracy szkoły z rodzicami
2.	Diagnoza oczekiwań i potrzeb rodziców w dziedzinie współpracy szkoły z rodzicami	- badanie oczekiwań rodziców, uwzględnianie ich opinii - realizacja inicjatyw rodziców na rzecz klasy / szkoły / środowiska	2022-2027	Wszyscy nauczyciele, rodzice	Analiza jakościowa i ilościowa przeprowadzonych ankiet, harmonogram zdiagnozowanych oczekiwań rodziców
3.	Monitorowanie stopnia realizacji zdiagnozowanych oczekiwań i potrzeb rodziców	- realizacja zadań zawartych w Harmonogramie zdiagnozowanych oczekiwań i potrzeb rodziców	2022-2027	Wychowawcy, nauczyciele Dyrekcja, rodzice	Analiza zdiagnozowanych oczekiwań i potrzeb rodziców
4.	Dążenie do ujednoczenia oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych szkoły i środowiska rodzinnego	- budowanie atmosfery wzajemnego zaufania - wykorzystanie wszystkich dostępnych źródeł komunikacji szkoły z rodzicami	2022-2027	Wychowawcy, nauczyciele Dyrekcja, rodzice	Dokumentacja szkolna, dziennik elektroniczny Librus

Zadanie X. Współpraca szkoły z instytucjami na rzecz wzajemnego rozwoju

Lp.	Rodzaj zadania	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Dokumentacja
1	Diagnoza potrzeb uczniów i środowiska lokalnego	- badanie potrzeb uczniów, rodziców	2022-2027	Dyrekcja, nauczyciele	Sprawozdania z realizacji projektów edukacyjnych, przedsięwzięć, protokoły konkursów, artykuły w prasie lokalnej, informacje na stronie internetowej szkoły
2	Współpraca z instytucjami i organizacjami w środowisku podczas realizacji przedsięwzięć, inicjatyw szkolnych i środowiskowych oraz międzynarodowych w celu zaspokojenia potrzeb uczniów i środowiska lokalnego	- realizacja projektów edukacyjnych, debaty, panele dyskusyjne, wymiany międzynarodowe, zawody, turnieje sportowe, konkursy tematyczne, artystyczne -udział uczniów w zawodach, turniejach sportowych np. organizowanych przez MOS i R, udział w turniejach szachowych	2022-2027	Dyrekcja, nauczyciele	Sprawozdania z realizacji projektów edukacyjnych, przedsięwzięć, protokoły konkursów, artykuły w prasie lokalnej, informacje na stronie internetowej szkoły

Zadanie XI. Baza i wyposażenie szkoły tworzące warunki rozwoju ucznia i pracy nauczyciela.

Lp.	Rodzaj zadania	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Dokumentacja
1.	Doposażenie szkoły/przedszkola w nowoczesny sprzęt oraz pomoce dydaktyczne służące uatrakcyjnieniu nauki	- racjonalne wykorzystanie środków finansowych	2022-2027	Dyrekcja	Plan finansowy szkoły i sprawozdania z jego wykonania
2.	Modernizacja pomieszczeń oraz sukcesywne przeprowadzanie remontów w budynku szkoły.	- racjonalne wykorzystanie środków finansowych - pozyskanie zewnętrznych środków finansowych lub sprzymierzeńców do realizacji działań - organizowanie imprez w hali sportowej	2022-2027	Dyrekcja	Plan finansowy szkoły i sprawozdania z jego wykonania
3.	Budowa placu zabaw	- wykorzystanie własnych i pozyskanie zewnętrznych środków finansowych lub sprzymierzeńców do realizacji zadania	2022-2027	Dyrekcja	Plan finansowy szkoły i sprawozdania z jego wykonania

Monitoring, realizacja planu działań

- Każdy powołany zespół zadaniowy realizuje koncepcję pracy szkoły/przedszkola zgodnie z zawartymi w dokumencie zadaniami.

- Koncepcja będzie modyfikowana według potrzeb nauczycieli, uczniów i rodziców.
- **Ewaluacja realizacji koncepcji pracy szkoły/przedszkola będzie odbywać się raz w semestrze poprzez opracowanie i przedstawienie radzie pedagogicznej sprawozdania zespołu z realizacji podjętych działań.**

Identyfikacja i analiza ryzyka

Identyfikacja ryzyka w odniesieniu do zadań koncepcji pracy szkoły:

1. Ujemne reszty w skali oddziału/ów i szkoły na poziomie 45%
2. Brak realizacji i inicjatywy uczniowskiej w I sem. roku szkolnego.
3. Niski procent uczniów uczestniczących w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, pozalekcyjnych. (poniżej 80%).
4. Niski procent nauczycieli uczestniczących indywidualnie w różnych formach doskonalenia zawodowego (poniżej 50%).
5. Niski procent rodziców angażujących się w realizowanie różnych zadań szkoły.
6. 4 stanin uzyskany na egzaminie ósmoklasisty.
7. Częste lub długoterminowe zwolnienia lekarskie nauczycieli uniemożliwiające zrealizowanie podstawy programowej.
8. Wysoki wskaźnik zgłoszonych skarg do rzecznika Praw Ucznia.
9. Wysoki wskaźnik problemów wychowawczych związanych z bezpieczeństwem zgłoszonych do pedagoga szkolnego.

Sprzymierzeńcy

Wykaz sprzymierzeńców, którzy mogliby udzielić wymiernej pomocy i wsparcia w realizacji zadań:

1. Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna
2. Sąd Rejonowy w Działdowie
3. Kuratorium Oświaty w Olsztynie
4. Powiatowa Komenda Policji w Działdowie
5. Straż Miejska w Działdowie
6. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Działdowie
7. Powiatowe Centrum Pomocy w Rodzinie w Działdowie
8. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
9. Działdowskie Centrum „Caritas”
10. Związek Harcerstwa Polskiego w Działdowie
11. Urząd Miasta Działdowo
12. Starostwo Powiatowe w Działdowie
13. Urząd Marszałkowski
14. Centrum Edukacji Obywatelskiej
15. Powiatowy Urząd Pracy

16. Miejski Dom Kultury w Działdowie
17. Towarzystwo Miłośników Ziemi Działdowskiej
18. Ekologiczny Związek Gmin „Działdowszczyzna”
19. Warmińsko- Mazurski Związek Sportowy
20. Polski Komitet Olimpijski
21. Polski Związek Baseballu Softballu
22. Miejska Biblioteka Publiczna w Działdowie
23. Sanepid w Działdowie
24. Polski Czerwony Krzyż
25. British House
26. Działdowska Kuźnia Słowa
27. Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży w Warszawie
28. Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Niemieckiego w Olsztynie

Koncepcję opracował zespół w składzie:

1. Justyna Rutkowska
2. Agnieszka Kurowska

3. Beata Karczewska
4. Kinga Chimkowska
5. Małgorzata Lewandowska
6. Aleksandra Radzanowska
7. Barbara Hartfelder
8. Anna Waks
9. Anna Dwórznik
10. Bartłomiej Ozga
11. Katarzyna Duńska
12. Anna Sobiesierska
13. Joanna Madej

Dyrektor Szkoły/Przedszkola

Przewodniczący/a Rady Rodziców