

**PROGRAM WYCHOWAWCZY PRZEDSZKOLA MIEJSKIEGO NR 3 W DZIAŁDOWIE**  
**„PRZEDSZKOLE UCZY, BAWI, WYCHOWUJE”**

**„Pomóżmy dzieciom, by każdy z nich stał się tym, kim stać się może”**

**Janusz Korczak**

Opracowany przez:

Lider: mgr Elżbieta Leczkowska

Członkowie: mgr Bożena Modrzejewska

mgr Barbara Damińska

mgr Karina Ozga

Program opracowany został na podstawie:

1. Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka
2. Podstawy Programowej wychowania przedszkolnego
3. Koncepcji Pracy Przedszkola Miejskiego nr 3 w Działdowie
4. Statutu Przedszkola Miejskiego nr 3 w Działdowie

### **CEL GŁÓWNY:**

Celem wspólnych oddziaływań wychowawczych nauczycieli i rodziców jest zapewnienie każdemu dziecku: radosnego i szczęśliwego dzieciństwa, bezpieczeństwa i poczucia własnej godności.

### **CELE I ZADANIA:**

1. Kształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty-malej i wielkiej ojczyzny oraz tożsamości narodowej i regionalnej.
2. Rozwijanie w dziecku wzajemnej tolerancji, akceptacji, zrozumienia potrzeb i odrębności drugiego człowieka i rodziny oraz rozwijanie empatii.
3. Wprowadzanie dziecka w świat wartości uniwersalnych: dobro, prawda, miłość, piękno, patriotyzm.
4. Kształtowanie prawidłowych postaw funkcjonowania w grupie w oparciu o wzmocnienia pozytywne.
5. Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych.
6. Kształtowanie umiejętności zabawy i pracy w grupie w trakcie zajęć samorządnych i zorganizowanych w przedszkolu i poza budynkiem przedszkolnym.
7. Rozwijanie postaw prozdrowotnych.
8. Wspieranie rodziców w ich działaniach wychowawczych.
9. Wspomaganie dziecka w rozwoju zgodnie z jego potencjałem i możliwościami.
10. Wyrabianie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, nabywanie umiejętności dokonywania przez dziecko wyborów i zdawanie sobie sprawy z ich konsekwencji.

## **CELE SZCZEGÓŁOWE:**

1. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i sytuacjach zadaniowych.
2. Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych. Wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku.
3. Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych.
4. Wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt.
5. Wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne.

## **SPOSOBY REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO:**

Program obejmuje funkcjonowanie dziecka w grupie w zakresie podstawowych dziedzin życia przedszkolnego:

- samoobsługi i czynności higienicznych,
- zabaw samorzutnych,
- zajęć i zabaw zorganizowanych, uroczystości,
- spożywania posiłków,
- spacerów, wycieczek, zabaw na powietrzu.

## **FORMY REALIZACJI:**

- zabawy integracyjne, tematyczne, dydaktyczne, konstrukcyjne, ruchowe,
- muzykoterapia,
- logorytmika,
- formy teatralne,
- literatura dla dzieci,
- wystawki prac dziecięcych,
- „Drzwi Otwarte”,
- zajęcia otwarte, warsztaty dla rodziców,
- relaksacja.

## **DZIECKO W NASZYM PRZEDSZKOLU:**

1. Poznaje swoje prawa i obowiązki.
2. Czuje się bezpiecznie.
3. Rozwija się twórczo i jest samodzielne.
4. Ma możliwość indywidualnego rozwoju i osiąga sukces.
5. Uczy się dostrzegać swoje mocne strony.
6. Buduje pozytywny obraz samego siebie.
7. Jest świadome swojej przynależności narodowej.
8. Uczy się dostrzegać potrzeby innych ludzi.
9. Osiąga gotowość szkolną na wysokim poziomie.

### **RODZICE W NASZYM PRZEDSZKOLU:**

1. Uzyskują fachową pomoc pedagogiczną.
2. Otrzymują obiektywną ocenę postępów i niepowodzeń dziecka.
3. Mogą mówić otwarcie o swoich spostrzeżeniach na temat pracy przedszkola.
4. Bezpośrednio rozmawiać z nauczycielem o trudnych sprawach wychowawczych.
5. Mogą czynnie uczestniczyć w życiu przedszkola.
6. Czynnie wspierają przedszkole w jego działaniach.
7. Chętnie współpracują z nauczycielami, oferują wszechstronną pomoc.
8. Są partnerami w tworzeniu klimatu działalności kształcąco – wychowawczej i zarządzania placówką.

### **NAUCZYCIELE W NASZYM PRZEDSZKOLU:**

1. Aktywnie realizują zadania przedszkola określone w dokumentach wewnętrznych placówki.
2. Podejmują działania innowacyjne. Są aktywni i twórczy.
3. Tworzą i realizują autorskie programy dostosowane do potrzeb dziecka i placówki.
4. Współpracują z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
5. Doskonalą swoją wiedzę i uzyskują nowe doświadczenia.
6. Wykorzystują twórcze i aktywne metody, promując nowatorski styl pracy.
7. Uzyskują wyższe stopnie awansu zawodowego.
8. Pozyskują rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola oraz poszukują sympatyków i partnerów przedszkola.
9. Monitorują efektywność własnej pracy.
10. Dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami.
11. Prowadzą obserwację pedagogiczną i diagnozują rozwój dziecka.

12. Dobierają metody wychowawcze i dydaktyczne, które wspomagają indywidualny rozwój dziecka.
13. Proponują rodzicom nowe formy współpracy.

#### **POŻĄDANE ZACHOWANIA WYCHOWANKÓW NASZEGO PRZEDSZKOLA:**

1. Nabywanie umiejętności społecznych oraz podporządkowania się ustalonym zasadom i regułom.
2. Ukształtowanie wrażliwości moralnej, właściwych postaw moralnych.
3. Zacieśnienie więzi z najbliższym otoczeniem i środowiskiem przyrodniczym.
4. Rozumienie potrzeby poszanowania drugiego człowieka, jego odmienności i indywidualności.
5. Szanowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych.
6. Uświadomienie konieczności ponoszenia konsekwencji swoich czynów.
7. Rozumienie potrzeby przestrzegania zasad bezpieczeństwa w życiu przedszkola i środowiska.
8. Nabywanie umiejętności dbania o dobre samopoczucie i zdrowie swoje i innych.

#### **FORMY I METODY DZIAŁANIA NIWELUJĄCE NIEPOŻĄDANE ZACHOWANIA:**

- nagradzanie pochwałą i uznaniem,
- pochwała na forum grupy,
- pochwała do rodziców,
- pochwała Dyrektora,
- nagrody rodziców,
- specjalny znaczek,
- atrakcyjna zabawa w grupie wg pomysłu dziecka,
- drobne nagrody rzeczowe – order uznania

### **ŚRODKI ZARADCZE W PRZYPADKU NIESTOSOWANIA SIĘ DO USTALONYCH ZASAD:**

1. Tłumaczenia i wyjaśnienia.
2. Propozycje aktywności mającej na celu rozładowanie negatywnych emocji „Pudło Złości”.
3. Czasowe odebranie przyznanego przywileju.
4. Utworzenie „Kącików Zgody”, „Krzesełko do przemyśleń”.
5. Odsunięcie od zabawy – polecenie wykonania zadania mającego na celu wyciszenie złych emocji.

### **EWALUACJA PROGRAMU OBEJMUJE NASTĘPUJĄCE CZYNNOŚCI:**

1. Ewaluacji programu wychowawczego dokona zespół ds. wychowawczych co najmniej 2 x w roku szkolnym ; wyniki ewaluacji lider zespołu ds. wychowawczych przedstawi dyrektorowi i radzie pedagogicznej.
2. W ewaluacji uwzględnia się opinię wychowanków, rodziców, nauczycieli, pracowników przedszkola, wytwory dzieci.
3. Sposoby ewaluacji:
  - a) analiza dokumentów:
    - Program wychowawczy,
    - protokoły zebrań z rodzicami,
    - plany miesięczne poszczególnych grup,
    - arkusze obserwacji, dzienniki,
  - b) analiza narzędzi badawczych m.in. ankiety, sondaż diagnostyczny, wywiad,
  - c) wytwory dzieci.

**Kryteria ewaluacji programu wychowawczego:**

KIERUNEK PRACY	ZADANIA	KRYTERIA SUKCESU
1. ZDROWY I BEZPIECZNY PRZEDSZKOLAK	I. DBAJ O BEZPIECZEŃSTWO	I.1. Przestrzega zakazu nie oddalania się od grupy (z określonego miejsca) - ustalenie zasad warunkujących bezpieczeństwo podczas pobytu w przedszkolu (sala, ogród przedszkolny oraz na wycieczkach); 2. Rozumie zakaz brania do rąk nieznanymi przedmiotów, produktów - przestrzeganie zakazu spożywania produktów nieznanego pochodzenia (owoce, rośliny, grzyby, słodycze itp. otrzymywane od obcych); 3. Informuje dorosłych o swoich dolegliwościach, złym samopoczuciu - omówienie sposobu postępowania w razie złego samopoczucia, skaleczenia czy innej dolegliwości; 4. Zna swoje imię, nazwisko i adres zamieszkania - zapamiętanie własnego imienia, nazwiska i adresu zamieszkania poprzez stosowanie zabaw dydaktycznych i tematycznych; 5. Unika niebezpiecznych zabaw i zachowań - dostarczanie dzieciom wzorów właściwych zachowań (teatrzyki, pogadanki) – poznanie konsekwencji niebezpiecznych zabaw i zachowań; 6. Zachowuje ostrożność w kontaktach z obcymi - poznanie niektórych możliwości radzenia sobie w sytuacjach zagrażających własnemu bezpieczeństwu;



	<p>II.DBAJ O SWOJE ZDROWIE</p>	<p>7. Nie zbliża się do nieznanych zwierząt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oglądanie slajdów, filmów o właściwym zachowaniu w Zoo;</li> <li>- spotkanie z weterynarzem – omówienie zachowań zwierząt gdy: zwierzę jest zdenerwowane, chore, boi się;</li> </ul> <p>8. Przestrzega zasad ruchu drogowego dla pieszych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wprowadzenie zasad pieszego ruchu drogowego;</li> <li>- dostarczenie wzorców właściwego zachowania się na ulicy (wycieczki na skrzyżowanie, filmy edukacyjne, książki);</li> <li>- współpraca z Policją;</li> </ul> <p>9. Uważnie porusza się po budynku przedszkola oraz w ogrodzie przedszkolnym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ustalenie jasnych zasad warunkujących bezpieczeństwo podczas pobytu w przedszkolu – przestrzeganie umów grupowych.</li> </ul> <p>II. 1. Nie krzyczy, mówi umiarkowanym głosem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy z dziećmi, przykład osobisty nauczyciela;</li> <li>- zabawy słuchowe, muzyczno-ruchowe, dydaktyczne;</li> </ul> <p>2. Często przebywa na świeżym powietrzu, hartuje swój organizm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie zabaw ruchowych na sprzęcie terenowym, z wykorzystaniem sprzętu sportowego;</li> <li>- ubieranie się stosownie do warunków atmosferycznych oraz danej sytuacji</li> </ul>
--	------------------------------------	---

		<p>(nie przegrzewanie, nie wyziębienie organizmu);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- spacery, wycieczki do różnych środowisk przyrodniczych;</li><li>- udział w zawodach, olimpiadach sportowych;</li></ul> <p>3. Zjada urozmaicone posiłki</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- zachęcanie do zjadania posiłków przygotowanych w przedszkolu;</li><li>- omówienie z dziećmi zawartości witamin w poszczególnych produktach;</li><li>- zachęcanie do zjadania zdrowych produktów potrzebnych do prawidłowego rozwoju;</li><li>- wyeliminowanie z diety dziecka słodczy, chipsów oraz szkodliwych napojów typu coca-cola;</li></ul> <p>4. Pamięta o korzystaniu z zabiegów higienicznych</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- dbanie o częste mycie rąk (przed posiłkiem, po skorzystaniu z toalety, po skończonej zabawie);</li><li>- uświadomienie konieczności mycia zębów co najmniej dwa razy dziennie;</li><li>- dbanie o wygląd i higienę osobistą (paznokcie, włosy, schludny ubiór);</li><li>- korzystanie z chusteczek higienicznych w razie potrzeby;</li><li>- podczas kichania i kasłania zasłanianie ust chusteczką lub ręką w okolicy łokcia;</li></ul> <p>5. Nie obawia się wizyty u lekarza</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- organizowanie w przedszkolu spotkań z pracownikami służby zdrowia (pediatra, pielęgniarka, stomatolog);</li></ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy z dziećmi na podstawie historyjek obrazkowych, literatury</li> <li>- organizowanie wycieczek do ośrodków zdrowia, apteki;</li> <li>- wdrażanie do potrzeby kontrolowania i leczenia zębów.</li> </ul>
2. PRZEDSZKOLAK EKOLOG	I. DBAJ O PRZYRODĘ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauczyciele wraz z dziećmi opracowali „Kodeks Małego Ekologa”;</li> <li>2. Dzieci poznały wzajemną zależność środowiska przyrodniczego i człowieka: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zostały wdrożone do oszczędzania zasobów wody, energii elektrycznej;</li> <li>- potrafią segregować odpady;</li> <li>- prowadzą sezonowe hodowle w kąciakach przyrodniczych;</li> <li>- opiekują się zwierzętami w przedszkolu oraz kwiatami doniczkowymi;</li> <li>- prowadzą prace porządkowe w sali i ogrodzie przedszkolnym;</li> </ul> </li> <li>3. Prowadzenie doświadczeń przyrodniczych (z wodą, śniegiem, piaskiem);</li> <li>4. Prowadzenie akcji ekologicznych: „Dzień bez papierosa”, „Dzień bez samochodu”, „Nie pal śmieci, chwastów”, „Śmieć sam nie znika, wrzuc go do śmietnika”;</li> <li>5. Dzieci potrafią wykorzystywać tzw. odpady, nieużytki do wykonywania prac o charakterze użytecznym (instrumenty, stroje ekologiczne, inne- zbiórka baterii);</li> <li>6. Dzieci wiedzą, na czym polegają ekologiczne zakupy <ul style="list-style-type: none"> <li>- mają świadomość korzystania z toreb wielokrotnego użytku;</li> </ul> </li> <li>7. Dzieci potrafią obserwować i dostrzegać zmiany w przyrodzie w czterech</li> </ol>

		porach roku podczas wyjść, spacerów, wycieczek.
3. PRZEDSZKOLAK PATRIOTA	I. POZNAJ TRADYCJE RODZINNE I NARODOWE	<p>1. Kultywuje tradycje swojej rodziny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pobudzanie ciekawości do interesowania się historią i tradycjami swojej rodziny;</li> <li>- aktywnie uczestniczy w przygotowaniach do świąt;</li> </ul> <p>2. Pamięta o uroczystościach rodzinnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wzmacnianie więzi rodzinnych poprzez udział członków rodziny w uroczystościach organizowanych w przedszkolu, zajęciach otwartych, festynach;</li> <li>- samodzielne wykonanie upominków dla członków rodziny;</li> </ul> <p>3. Jest dumne z kraju, w którym mieszka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadomienie dzieciom ich przynależności narodowej (zajęcia, każda nadarzająca się okazja);</li> </ul> <p>4. Szanuje język ojczysty i tradycje narodowe;</p> <p>5. Zna piękno swojego kraju, regionu, miast</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznawanie mapy Polski, najważniejszych miast i rzek;</li> <li>- słuchanie legend, oglądanie filmów o tematyce narodowej, poznawanie godła, herbu i flagi Polski oraz naszego miasta;</li> </ul> <p>6. Wie, gdzie pracują jego rodzice i zna wartości wpływające z wykonywanego zawodu</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie rozmów, zajęć dotyczących poznawania pracy zawodowej rodziców, dziadków, zapraszanie przedstawicieli na zajęcia do przedszkola;</li> <li>- realizowanie tematów kompleksowych dotyczących poznawania zawodów np. strażaka, lekarza, policjanta, nauczyciela itp.</li> </ul>
4. PRZEDSZKOLAK ARTYSTA	I. DBAJ O DUSZĘ ARTYSTYCZNĄ-MALUJ I RYSUJ	<p>I. 1. Uwrażliwianie dzieci na piękno otaczającego świata podczas wycieczek, spacerów; oglądanie wystaw artystów;</p> <p>2. Wzbudzanie przeżyć estetycznych poprzez słuchanie różnorodnej muzyki: klasycznej, relaksacyjnej, spektakli, widowisk, koncertów itp.;</p> <p>3. Wspieranie aktywności plastycznej poprzez wyposażenie dzieci w różne środki wyrazu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyrażanie przeżyć i wiedzy o otaczającym świecie za pomocą różnych środków i technik plastycznych;</li> <li>- uczestniczenie w zajęciach plastycznych na powietrzu: rysowanie kredą, patykiem po ziemi, zabawy twórcze z wykorzystaniem piasku, błota, wody, kompozycji z tworzywa przyrodniczego;</li> <li>- tworzenie prac przestrzennych np. z masy solnej, masy papierowej, plasteliny, ciastoliny;</li> </ul> <p>4. Zorganizowanie między przedszkolnego Konkursu plastycznego pod nazwą „Cztery pory roku”;</p> <p>5. Zorganizowanie wystaw fotografii przyrodniczej „Dziecko w środowisku naturalnym” we współpracy z rodzicami;</p>

	<p>II. DBAJ O DUSZĘ ARTYSTYCZNĄ-ŚPIEWAJ I TAŃCZ I GRAJ</p>	<p>6. Spotkanie z artystą-plastykiem p. Andrzejem Walaskiem.</p> <p>II. 1. Grupowe i indywidualne śpiewanie piosenek; 2. Rytmizowanie krótkich tekstów i utworów literackich; 3. Zachęcanie dzieci do wyrażania ciałem, ruchem, gestem otaczającej rzeczywistości; 4. Zorganizowanie grupowego lub międzygrupowego konkursu pt: „Przeгляд kolęd”; 5. Zapoznanie dzieci ze sprzętem muzycznym dawnym i współczesnym (gramofon, magnetofon, adapter, radio itp.); 6. Wykonanie przez dzieci niekonwencjonalnych instrumentów perkusyjnych (grzechotki z puszek, butelek); 7. Spotkanie z artystami ze Szkoły Muzycznej im. Arno Canta w Działdowie; 8. Udział dzieci w koncertach artystów Filharmonii Olsztyńskiej; 9. Organizowanie spacerów i wycieczek połączonych ze słuchaniem odgłosu lasu, ulicy, parku, miasta, wsi itp.; 10. Zorganizowanie kącika muzycznego bogatego w instrumenty muzyczne, sprzęt do nagrywania i odtwarzania muzyki, książki o znanych kompozytorach;</p>
--	--	--

	<p>III. DBAJ O DUSZĘ ARTYSTYCZNĄ-TEATR</p>	<p>III. 1. Korzystanie z teatrzyków, kukiełek, pacynek w zajęciach i zabawach z dziećmi;</p> <p>2. Wykorzystywanie do inscenizacji samodzielnie wykonanych przez dzieci i rodziców pacynek, lalek, kukiełek itp.;</p> <p>3. Prezentowanie przez dzieci programów artystycznych związanych z ważnymi uroczystościami: 11 Listopada Święto Niepodległości, 3 Maja Dzień Flagi itp.;</p> <p>4. Inicjowanie zabaw z elementami dramy i pantomimy;</p> <p>5. Wykorzystywanie istniejących zasobów płytoteki i innych pomocy edukacyjnych;</p> <p>6. Organizowanie wyjazdów do Teatru Lalek w Olsztynie;</p> <p>7. Przygotowywanie przez dzieci inscenizacji teatralnych.</p>
--	--	---